



September 14, 2020

Title 1

Dear Parent(s)/Guardian(s),

This year our school will receive special federal funding, which will be used in addition to our regular State and local funding, to improve the educational program for all students in our school. This federal funding will allow us to implement the Title I Schoolwide Program.

The Title I Schoolwide Program will allow us to provide supplemental instruction in the areas of Language Arts/Reading, Math, Science and/or Social Studies to our students based on instructional goals established in our School Improvement Process (SIP). This plan has been jointly developed by our faculty and parents. In general, this federal funding could be used to provide an array of important services, such as additional supplemental instructional staff; additional instructional materials and/or equipment; the ability to support the regular classroom with computer-assisted instruction; special training to parents and/or staff; additional motivational/high interest activities and wrap-around services for our students, and discretionary educational services provided by the District.

We encourage you to take an active role in our school's planning and implementation of the Title I Schoolwide Program. You are invited to attend our Title I Annual Parent Meeting; visit with us to observe program activities; and to become more involved in your child's academic success. We want you to know that opportunities for parent and family engagement and input are increased through your participation in the Title I District Advisory Council (DAC) and the Regional Parent Advisory Council (PAC) meetings; weekly workshops and activities being offered at the Title I Administration Neighborhood Resource Center (NRC), and our school's parent and family meetings and workshops.

We look forward to our parents working together with our school staff in the annual evaluation and redesign of the content and effectiveness of our school's Title I School-Parent Compact and our school's Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). Once completed, we will make these documents available in the school's Parent Resource Center/Area, the Main Office and via our school's website. Our plans will be updated regularly to ensure they reflect the specific needs of our students. Additionally, the Title I Administration Handbook may be accessed online at <http://ehandbooks.dadeschools.net/policies/135.pdf>.

Please know that my office and the Community Involvement Specialist (CIS)/Community Liaison Specialist (CLS) or the parent contact person at our school, are your resources to receive updates on the Every Student Succeeds Act (ESSA), and to obtain parental "Right-to-Know" information regarding: the level of achievement of your child in each of the State academic assessments; the professional qualifications of your child's classroom teachers and/or paraprofessional, if your child has been assigned or has been taught for four or more consecutive weeks by a teacher who does not meet State certification requirements; school performance data; the School District's Consultation and Complaint Procedures, Title I District-level PFEP, Title I School-level PFEP, SIP, and School-Parent Compact.

If you have any questions regarding the instruction your child is receiving at our school or about the Title I Schoolwide Program, please contact me at (305) 967-8492.

Sincerely,

Karla A. Rodriguez, Ed. S.
Principal



14 de septiembre del 2020

Title 1

Estimados padres de familia/tutores,

Este año, nuestra escuela recibirá fondos federales especiales, que serán utilizados en adición a nuestros fondos estatales y locales, para mejorar el programa educacional para todos los estudiantes de nuestra escuela. Dicha financiación federal nos permitirá poner en práctica el Programa de Título I a Nivel Escolar (Title I Schoolwide Program).

El Programa de Título I a Nivel Escolar nos permitirá proporcionar a nuestros estudiantes instrucción adicional en las áreas de Artes del Lenguaje / Lectura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales basado en las metas de instrucción establecidas en nuestro Proceso de Mejora Escolar (School Improvement Process, SIP). Este plan ha sido desarrollado conjuntamente con nuestra facultad y los padres de familia. En general, dichos fondos federales se podrán emplear para proporcionar una variedad de servicios importantes, tales como personal de instrucción adicional; materiales o equipos de instrucción adicionales, la habilidad de apoyar a las aulas regulares mediante instrucción con la ayuda de computadoras, capacitación especial a padres de familia, miembros del personal, y actividades adicionales de motivación/gran interés para nuestros estudiantes y servicios educacionales discrecionales proporcionados por el Distrito.

Les animamos a que tomen un papel activo en la planificación e implementación en nuestra escuela del Programa de Título I a Nivel Escolar. Están invitados a que asistan a nuestra Reunión Anual de Título I para Padres de Familia (Title I Annual Parent Meeting), a que nos visiten para que observen las actividades del programa y a que participen más en el éxito académico de sus hijos. Queremos informarles que su participación y aportación como padres y familia aumentan por medio de su participación en el Consejo Asesor de Título I del Distrito (Title I District Advisory Council, DAC) en las reuniones del Consejo Asesor del Centro Regional para Padres de Familia (Regional Parent Advisory Council, PAC); los talleres y actividades semanales ofrecidos en el Centro de Recursos Comunitarios proporcionados por la Oficina de Administración de Título I (Title I Administration Neighborhood Resource Center, NRC) y en las reuniones y talleres para padres de familia en nuestras escuelas.

Esperamos que nuestros padres de familia colaboren con el personal de la escuela en la evaluación anual y en el rediseño del contenido y la efectividad de nuestro Pacto de Escuela-Padres de Familia de Título I (Title I School-Parent Compact) y el Plan de Participación de Padres y Familias de Título I (Title I Parent and Family Engagement Plan, PFEP). Una vez que se hayan realizado, dichos documentos estarán disponibles en el Área/Centro de Recursos para Padres de Familia (Parent Resource Center), en la oficina principal (Main Office) o por medio de la página web de nuestra escuela. Nuestros planes serán actualizados regularmente para asegurar que reflejen las necesidades específicas de nuestros estudiantes. Además, el Manual de Administración de Título I (Title I Administration Handbook) se puede acceder en línea en <http://ehandbooks.dadeschools.net/policies/I35.pdf>

Por favor, tengan presente que mi oficina y el Especialista de Participación Comunitaria (Community Involvement Specialist, CIS) /Especialista de Enlace con la Comunidad (Community Liaison Specialist, CLS) o el contacto para padres de familia en nuestra escuela, son sus recursos para recibir actualizaciones sobre la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA), y para obtener información para padres de familia acerca del “Derecho-de-Saber” (“Right-to-Know”) con respecto a: el nivel de desempeño de sus hijos en cada una de las evaluaciones académicas estatales, las calificaciones profesionales de los maestros o ayudantes de maestros de aula de sus hijos, si sus hijos han sido asignados o instruidos durante cuatro semanas consecutivas o más por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación del Estado; datos del desempeño escolar; los Procedimientos del Distrito Escolar para Consultar y Presentar Quejas (School District’s Consultation and Complaint Procedures), el PFEP de Título I a nivel del Distrito (Title I District-level PFEP), el PFEP a nivel escolar (Title I School-level PFEP), el SIP y el Pacto de EscuelaPadres de Familia de Título I.

Si tuviesen alguna pregunta sobre la instrucción que reciben sus hijos en nuestra escuela o sobre el Programa de Título I a Nivel de Escuela, por favor, comuníquense conmigo al (305) 967-8492.

Atentamente,

Karla A. Rodriguez
Directora