

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2021-2022 **SCHOOL YEAR**

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

<p><u>ACADEMIR CHARTER SCHOOL MIDDLE</u> SCHOOL WILL:</p>	<p align="right"><i>Child's Name</i></p> <p align="center">THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: Technology will be used to motivate and increase student achievement after differentiating instruction as teachers analyze data to drive future lessons. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). Specifically, those conferences will be held: • Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Weekly progress reports are kept in students' agendas. Interim progress reports, report cards, data chat reports after assessments: FSA/FCAT/WIDA/I-Ready. Teachers will also sent email reminders and notifications to parents that have their students learning remotely. • Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Parent communication will be done through: classroom websites, teacher email, agenda notification, parent portal and parent-teacher conferences. Parent teacher conferences will be available in person or remotely with Google Meet. • Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: Parent may request teacher or administration to assist in classroom or school events once he/she receives district clearance 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at</i> <u>ACADEMIR MIDDLE</u> <i>will support their children's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoring the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. • Promoting positive use of the child's extracurricular time. • Sharing the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicating with the child's teachers about his/her educational progress and needs. • Participating, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Staying informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteering at the school. • Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Providing the school with up-to-date contact and transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2021-2022

(año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a _____ acuerdan lo siguiente:

Nombre del niño o niña

LA ESCUELA <u>ACADEMIR CHARTER SC</u> HARÁ LO SIGUIENTE:	LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:
<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar. • Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). • Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los mismos como se consigna a continuación: La tecnología se utilizará para motivar y aumentar el rendimiento de los estudiantes después de diferenciar la instrucción mientras los maestros analizan datos para impulsar lecciones futuras. • Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del alumno/a. Específicamente estas conferencias se realizarán: • Proporcionar a los padres de familia informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán de la siguiente manera: [Fecha(s) y Horario(s)]: Los informes de progreso semanales se mantienen en las agendas de los estudiantes. Informes de progreso provisionales, boletas de calificaciones, informes de chat de datos después de las evaluaciones: FSA / FCAT / WIDA / I-Ready. Los maestros también enviarán recordatorios y notificaciones por correo electrónico a los padr • Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia de la siguiente manera: pagina web de cada maestra/o, correo electronico, aplicaciones y conferencia con padres • Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, de la siguiente manera: Padres pueden asistir en eventos escolares despues de obtener su numero de voluntario identificando verificado del distrito. 	<p align="center"><i>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de <u>ACADEMIR MIDDLE</u> podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia a clases de sus hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. • Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP al nivel escolar. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. • Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos. • Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. • Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educativas. • Prestar servicios voluntarios en la escuela. • Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. • Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento en cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos de asesoramiento, etc. • Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

AKÒ LEKÒL "TITLE I" AK PARAN POU 2021-2022 **ANE ESKOLÈ**
(ane eskolè)

Lekòl la ak paran yo ap travay ansanm pou ofri siksè nan edikasyon _____ dakò pou:
Non Timoun nan

LEKÒL: ACADEMIR CHARTER SCHOOL MIDDLE	PRAL:	PARAN YO/GADYEN YO PRAL:
<ul style="list-style-type: none"> • Fé yon Title I reyinyon anyèl pou enfòmè paran ak fanmi elèv ki nan "Title I Program" la sou dwa yo genyen pou patisipe. • Ofri yon kantite reyinyon ki fleksib nan diferan lè, bay paran aksè, sevis akomadasyon e translasyon, jan yo mande • Enkli paran yo aktivman nan planifye, revize, e amelyore Pwogram "Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" Title I Pwogram e Nivo-Lekol Angajman Paran ak Fanmi (PFEP). • Plan fet ak patisipasyon paran, yo repase e mete pi meye Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" Title I Pwogram e Nivo-Lekol Angajman Paran ak Fanmi (PFEP). • Bay bon kalite plan e enstriksyon kap sipote timoun kap patisipe yo yon kote yo alez pou yo aprann pou yo ka rive aprann nan nivo akademik ke Eta mande men ki jan: Yo pral itilize teknoloji pou motive ak ogmante siksè elèv yo aprè pwofesè yo fè diferansye nan enstriksyon pandan yap analize done pou kondwi leson nan lavni. • Fè konferans paran-pwofesè (omwen anyèlman nan lekòl elementè yo) pandan yo ap diskite yon akò ki pou wè ak siksè endividyèl timoun nan. Konferans sa yo pral fèt spesyalman: • Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Spesyalman, lekòl la ap bay rapò ya jan sa a Dat (yo) e Le (yo): Yo kenbe rapò sou pwogrè elèv yo chak semèn nan ajanda yo. Rapò sou pwogrè pwovizwa, kanè, rapò sou done apre evalyasyon: FSA / FCAT / WIDA / I-Ready. Pwofesè yo ap voye rapèl nan imèl ak notifikasyon bay paran ki gen elèv yo aprann adistans. • Bay paran yo aksè rezonab pou wè anplwaye yo. Anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon avèk paran yo men ki jan: e konferans paran-pwofesè yo. Konferans pwofesè paran yo ap disponib an pèsòn oswa adistans avèk Google Meet. • Bay paran yo opòtinite pou fè volontè, patisipe e obsève aktivite nan salklas yo, men ki jan: Paran ka mande pwofesè oubyen administrasyon pou ede nan salklas oubyen evènman nan lekòl yo yon fwa ke li resevwa otorizasyon distri a 	<p style="text-align: center;"><i>Dekri fason paran elèv nan</i> <u>ACADEMIR MIDDLE</u> <i>pral sipòte enstriksyon pitit yo tankou:</i> _____ <i>(Non Lekòl la)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siveye patisipasyon (atandans) pitit mwen an lekòl, enstriksyon lakay, ak gade televizyon. • Angaje m nan devlope, enplimante, evalye, ak revize Lekol PFEP. • Fè pozitif pwomosyon tan pou aktivite andeyò salklas pitit mwen an. • Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyorasyon siksè akademik pitit mwen. • Kominike ak pwofesè lekòl pitit mwen sou pwogrè'l ak bezwen edikasyonèl. • Patisipe, yon fason ki apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit mwen. • Rete enfòmè sou edikasyon pitit mwen le mwen li ak reponn tout avi lekòl la oubyen distri lekòl la voye. • Fè volontè nan lekòl pitit mwen. • Sèvi nan gwoup konsèy konsolatif tankou Title I paran reprezantan nan youn ouswa plizyè komite, konsèy konsolatif, eks. • Bay lekòl la enfomasyon su nuvo kontak ak transpo. 	

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.