

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2023-2024 **SCHOOL YEAR**

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

ACADEMIR CHARTER SCHOOL MIDDLE SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State’s student academic achievement standards. A high quality curriculum and instruction will be provided as follows: Technology will be used to motivate and increase student achievement after differentiating instruction as teachers analyze data to drive future lessons. ACSM will provide students with a rigorous education that focuses on a research based math, language arts, reading, science, and social studies curriculum. ACSM's goal is foster curiosity and student engagement in a safe and nurturing environment. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: Parent- teacher conferences will be available in person or remotely with Google meet upon request. Student achievement is documented and communicated periodically through the interim progress report, unsatisfactory progress reports, report cards, as well as through the MDCPS portal. • Provide parents with frequent reports on their child’s progress The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Interim progress reports, report cards, unsatisfactory progress notices, and data chat reports after assessments: I-Ready/ FAST/ WIDA, etc are provided to parents. Teachers will also send email reminders and notifications to parents. Progress Report dates are as follows: 09/22/2023, 12/1/2023, 02/23/2024, 05/17/2024 • Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: Parents communication will be done through: classroom websites, teacher email, agenda notification, parent portal and parent-teacher conferences. Teachers and administrators are available during planning periods, before and after school, during teacher planning days by appointment only. • Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: Parents may request teacher or administration to assist in school events once he/she receives district clearance. Parents are encouraged to attend EESAC meetings, as well as the Annual Title I Parent meeting. 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at <u>ACADEMIR CHARTER SCHOOL MID</u> will support their child's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. • Promote positive use of the child's extracurricular time. • Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. • Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteer at the school. • Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2023-2024 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:
Nombre del niño

LA ESCUELA <u>ACADEMIR CHARTER SCHOOL MIDDLE</u> DEBERÁ:	LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:
<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. • Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP). • Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: Se utilizará tecnología para motivar y aumentar el rendimiento estudiantil después de diferenciar la instrucción mientras los maestros analizan datos para impulsar lecciones futuras. ACSM brindará a los estudiantes una educación rigurosa que se centra en un plan de estudios de matemáticas, artes del lenguaje, lectura, ciencias y estudios sociales basado en investigaciones. El objetivo de ACSM es fomentar la curiosidad y la participación de los estudiantes en proyectos de investigación y actividades. • Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: Las conferencias de padres y maestros estarán disponibles en persona o de forma remota con Google Meet previa solicitud. El rendimiento estudiantil se documenta y comunica periódicamente a través del informe de progreso provisional, informes de progreso insatisfactorio, boletas de calificaciones, así como a través del portal de MDCPS. • Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Se proporcionan a los padres informes de progreso provisionales, boletas de calificaciones, avisos de progreso insatisfactorio e informes de chat de datos después de las evaluaciones: I-Ready/FAST/WIDA, etc. Los maestros también enviarán recordatorios y notificaciones por correo electrónico a los padres. Las fechas del informe de progreso son las siguientes: 22/09/2023, 1/12/2023, 23/02/2024, 17/05/2024 • Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: La comunicación con los padres se realizará a través de: sitios web de las aulas, correo electrónico de los maestros, notificación de agenda, portal para padres y conferencias de padres y maestros. Los maestros y administradores están disponibles durante los períodos de planificación, antes y después de clases, durante los días de planificación de los maestros solo con cita previa. • Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: Los padres pueden solicitar que el maestro o la administración ayuden en los eventos escolares una vez que reciben la autorización del distrito. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de EESAC, así como a la 	<p><i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en <u>ACADEMIR CHARTER SCHOOL MIDDLE</u> apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión • Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela • Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño • Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño • Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas • Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño • Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar • Participar como voluntario en la escuela • Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. • Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes.

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon _____ dakò pou: _____

Non timoun nan

ACADEMIR CHARTER SCHOOL MIDDLE _____ LEKÒL PRAL:	PARAN/GADYEN PRAL:
<ul style="list-style-type: none"> Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòmè paran ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe. Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak “School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)” (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la). Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon ansèyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: Yo pral sèvi ak teknoloji pou motive ak ogmante siksè elèv yo apre yo fin fè diferans ant ansèyman pandan pwofesè yo analize done pou mennen leson nan lavni. ral bay elèv yo yon edikasyon solid ki konsantre sou yon pwogram rechèch ki baze sou matematik, langaj, lekti, syans ak syans sosyal. Objektif a se ankouraje kiryozi ak anajman elèv yo nan anviwònman li an sakirite ak ankourajman. Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt: Konferans paran-pwofesè yo ap disponib an pèsòn oswa a distans ak reyinyon Google sou demann. Reyalizasyon elèv yo dokimante epi kominike detanzantan atravè rapò pwogrè pwovizwa a, rapò sou pwogrè ki pa satisfèzan, kanè yo, ansanm ak pòtal MDCPS la. Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lè (yo)]: Rapò pwovizwa pwogrè, kanè, avi pwogrè ki pa satisfèzan, ak rapò sou chat done apre evalyasyon yo: Yo bay paran yo I- Ready/ FAST/ WIDA, elatriye. Pwofesè yo pral voye rapèl imel ak notifikasyon tou bay paran yo. Dat rapò sou pwogrè yo se jan sa a: 22/09/2023, 11/12/2023, 23/02/2024, 17/05/2024 Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. Anplwaye yo dwe disponib pou kominike ak paran yo jan sa a: Kominikasyon paran yo pral fèt atravè: sitwèb salklas yo, imèl pwofesè, notifikasyon ajanda, pòtal paran ak konferans paran-pwofesè. Pwofesè ak administratè yo disponib pandan peryòd planifikasyon, anvan ak apre lekòl, pandan jou planifikasyon pwofesè yo pou ranvwaye sèlman. Bay paran yo opòtinite pou yo fè volonte, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: Paran yo ka mande pwofesè oswa administrasyon an pou ede nan aktivite lekòl yo non fwa li resevwa otorizasyon distri a. Nou ankouraje paran yo pou yo patisipe nan reyinyon EESAC yo, ansanm ak reyinyon anyèl paran Tit 1 la. 	<p>Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan <u>ACADEMIR CHARTER SCHOOL M pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Kontwole prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo ‘PFEP’ nan lekòl la. Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nan. Kominike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. Rete enfòmè sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. Fè volonte nan lekòl la. Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.

REMAK: Pati nan lèt fonsè yo mande plis enfòmasyon.

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyone lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse siksè akademik elèv yo.