

Nimewo Andwa Lekòl:	6082	Non Lekòl:	ACADEMIR CHARTER SCHOOL MIDDLE
Rejyon:	CHARTER	Non Direktè/tris:	Tracy Rodriguez

**DEKLARASYON MISYON AN**

Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòt amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv.

PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsabilite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede yo bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan reyinyon anyèl paran lekòl la sou benefis yo. Pwogram Tit I nan tout lekòl la. Yon administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè
PFEP nan nivo lekòl se yon responsabilite ki pataje.	Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokimante diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la. PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC.	1. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la, minit yo gen ladan I revizyon ak diskisyon sou PFEP Title I nan nivo lekòl la ak sou Alokasyon Bidjè Tit I  Out 2025 - Oktòb 2025
Domèn	Aktivite/Travay	Prèv/Delè
Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv.	Akò Lekòl-Paran  Kontwole prezans  Kontwole yo fini devwa  Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun	2. Deployan Notifikasyon Tit I  3. Kontra Title I Lekòl-Paran  Out 2025 - Jen 2026

**PATISIPASYON PARAN**

Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki organize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:

Domèn	Aktivite/Travay	Prèv/Delè
Angajman paran ak fanmi nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplemantè pwogram Tit I nan tout lekòl la.	Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinité pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.	4. Pwosedi rReyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I PFEP ak Title I Bidjè Alokasyon  Out 2025 - Oktòb 2025
Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl la.	Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo.	

**KOWÖDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL**

Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo.

Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram	Aktivite	Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay
Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab	Sèvis Sipò	Estrateji yo bay paran elèv EL yo ap ede amelyore pèfòmans akademik yo
Título IX (Proyecto UP-START)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj

<b>REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA</b>											
<p>Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòme paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akadamik yo, done pèfòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante komunikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:</p>											
Aktivite/Travay	Deskripsiyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon	Prèv/Delè									
Notifikasyon	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Aplikasyon</td> <td style="padding: 5px;">Mesaj Elektwonik</td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">4. Depliyen Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabilite nou</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Kalandriye/Bilten Lekòl</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	Aplikasyon	Mesaj Elektwonik	4. Depliyen Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabilite nou	Kalandriye/Bilten Lekòl			Out 2025 - oktòb 2025			
Aplikasyon	Mesaj Elektwonik	4. Depliyen Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabilite nou									
Kalandriye/Bilten Lekòl											
Aktivite/Travay	Deskripsiyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an										
Dokimantasyon	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an</td> <td style="padding: 5px;">Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesesè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk l ekòl la</td> <td style="padding: 5px;">5. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lan Prezantasyon PowerPoint (pésonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi</td> <td style="padding: 5px;">Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi</td> <td style="padding: 5px;">6. Fòm Reprezantan Konsèy Konsilitatif Distri (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranpli (FM-6996) epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit i lekòl la</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an</td> <td style="padding: 5px;">Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran</td> </tr> </table>	PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an	Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an.	Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesesè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk l ekòl la	5. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lan Prezantasyon PowerPoint (pésonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la	Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi	Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an	Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi	6. Fòm Reprezantan Konsèy Konsilitatif Distri (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranpli (FM-6996) epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit i lekòl la	PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an	Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran
PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an	Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an.										
Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesesè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk l ekòl la	5. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lan Prezantasyon PowerPoint (pésonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la										
Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi	Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an										
Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi	6. Fòm Reprezantan Konsèy Konsilitatif Distri (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranpli (FM-6996) epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit i lekòl la										
PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an	Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran										
Aktivite/Travay	Deskripsiyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an										
	<p>7. Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (Separe fèy enskripsiyon ak evènman Open House). Vityèl ak/oswa an pèsòn jan sa aplikab.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Pwosè reyinyon yo telechaje nan Title I Compliance sit kolaborasyon</td> <td style="padding: 5px;">Konpilasyon Rezulta Sondaj ki klase epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit i lekòl la</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi</td> <td style="padding: 5px;">Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi</td> </tr> </table>		Pwosè reyinyon yo telechaje nan Title I Compliance sit kolaborasyon	Konpilasyon Rezulta Sondaj ki klase epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit i lekòl la	Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi	Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi					
Pwosè reyinyon yo telechaje nan Title I Compliance sit kolaborasyon	Konpilasyon Rezulta Sondaj ki klase epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit i lekòl la										
Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi	Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi										

fe suivi	<p>8. Link nan paj sit entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Flyer Notifikasyon Tit I</li> <li>-Title I PFEP nan nivo distri a</li> <li>-Tit PFEP nan nivo lekòl la</li> <li>-Let Notifikasyon Paran Tit I</li> <li>-Title I School-Paran Compact</li> <li>-Fòm Kòmantè sou Angajman Paran ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl</li> <li>-PowerPoint Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout)</li> <li>-School Improvement Process</li> <li>- Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo</li> </ul>					
Si ou vle						
<b>REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO</b>						
Lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, atelye, vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib.						
Reyinyon Fleksib	Deskripsiyon Reyinyon/Aktivite yo					
9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesiblite ak sèvis tradiksyon denonse responsablite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an)	<p>Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la</p> <p>Lòt reyinyon nan yon tan fleksib</p>					
<b>DEVELOPMAN KAPASITE</b>						
Lekòl la pral emplante aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral emplante a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò resonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:						
Aktivite/Travay	Tit Moun Anchaj la	Resous/Materyèl yo Bay				
Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Direktè lekòl la	Prezantasyon 'PowerPoint'				
Reyinyon EESAC yo	Prezidan EESAC	Depliyan				
Partenarya ki Baze nan Kominote a	Direktè aktivite	Feyè				
<b>DEVELOPMAN PWOFESYONÈL ANPLWAYE</b>						
Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi;</li> <li>• Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego;</li> <li>• Kòman pou emplante e kowòdone pwogram paran/fanmi; e</li> <li>• Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.</li> </ul>						
Aktivite	Tit Moun Anchaj Nan Title I	Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi	Dokimantasyon			

Sesyon Fòmasyon Fasilitatè Title I Distri a Patwone	Administratè	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Developman Sistem.
Sesyon Fòmasyon Sesyon Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone	CIS/CLS	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Developman Sistem.
Sesyon fòmasyon pwofesè/anplwaye yo	Antrenè Enstriksyonèl	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Developman Sistem.

**LÒT AKTIVITE**

Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/reyinyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo.

Kontni ak Kalite Aktivite yo	Tit Moun Anchaj la	Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi	Evidans Efikasite
Sware FAST	Asistan Direktè lekòl la	Kourikoulòm	Fèy Siyati
Reyinyon EESAC	Prezidan EESAC	Enstriksyon Abaz Done	Rezime Reyinyon

**AKSESIBILITE**

Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòma infòm ki konprann, ak nan lang ke paran yo ak fanmi yo konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal.

Domèn Konsantrasyon Pou Aksesiblité	Akomodasyon	Orè Dat yo	Evidans Efikasite
Lang	Materyèl ki Tradui	Direktè aktivite	Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyan avèk yon not pou andikape
Paran ki gen Bezwen Espesyal	Entèprèt Lang an Siy	Direktè aktivite	Demann pou entèprèt lang siy

**KOMINIKASYON**

Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo siksè elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pèfòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsènan prezans pitit yo. Si paran yo mande yo, lekòl la ap ofri opòtinite pou reyinyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis de sa, lekòl yo pral soumet kòmantè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfizezan.

Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon	Kontni ak Kalite Aktivite	Tit Moun Responsab la	Evidans Efikasite
Notifikasyon Tit I	Korespondans pou paran ak fanmi	Direktè lekòl la	10. Lèt Notifikasyon Pwogram Paran Tit I nan plizyè lang sou papye antèt Distri a oswa lekòl
			11. Lèt Notifikasyon Paran ESSA Kat Semenn nan plizyè lang

Kourikoulòm	Reyinyon/Atelye/Aktivite Vityèl/ Korespondans Paran ak Angajman Fanmi	Antrenè Enstriksyonèl	12. Prèv reyinyon, atelye, evènman, oswa korespondans avèk paran yo konsènan kourikoulòm nan lekòl la, tankou yon jounen pòt ouvèt.		
Nivo Evalyasyon/ Akonplisman	<p><a href="https://ardadadeschools.net/#!/fullWidth/3937">Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantife kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon: https://ardadadeschools.net/#!/fullWidth/3937</a></p> <table border="1"> <tr> <td>Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la:</td> <td><a href="https://flfast.org/fsa.html">https://flfast.org/fsa.html</a></td> </tr> </table> <p>Ou kapab jwenn aksè tou nan enfòmasyon evalyasyon/nivo logros yo nan aplikasyon Schoology ki sitiye nan Pòtal Paran an.</p>	Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la:	<a href="https://flfast.org/fsa.html">https://flfast.org/fsa.html</a>	Asistan Direktè lekòl la	13. Prèv korespondans paran yo sou asistans adisyonèl pou elèv yo ki pa satisfè estanda leta yo nan tankou lèt lesyon patikilye, i-Ready rapò paran yo, rapò paran FAST yo sit lekòl la.
Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la:	<a href="https://flfast.org/fsa.html">https://flfast.org/fsa.html</a>				
Enkyetid Paran	Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit	Direktè lekòl la	Twa (3) echantiyon Sondaj Ofisyèl Lekòl Tit I sou Patisipasyon Paran ak Fanmi yo (yon echantiyon pou chak lang jan sa aplikab: Angle, Panyòl, ak Kreyòl Ayisyen)		

**BARYÈ**

Tanpri bay yon deskripsiyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè sa yo (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sitiyasyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ESEA Seksyon 1116].

Areya Baryè yo	Plan Aksyon (Etap)
Sanzabri	Kòdonatè Project UP-START la ap resevwa kesyonè oswa notifikasyon an. Timoun nan ap jwenn sèvis konsèy, epi fanmi an ap jwenn yon referans pou sèvis. Kòdonatè a ap kontakte Project UP-START epi voye referans lan pou sèvis yo. Pwofesè yo ap resevwa notifikasyon pou pwogramme yon rankont ak paran yo pou bay plis sipò ak lòt sous referans (kòdonatè sante mantal, magazen an, sèvis koreksyon nan bibliyotèk). Kòdonatè Titre I a ap ede tou Paran an ak Sant Resous Paran pou asire yo konnen sèvis ak resous ki disponib pou fanmi nou yo.
Swen Timoun	Y ap fè yon referans bay Early Childhood Coalition pou ede ak aplikasyon an. Lekòl nou an ofri sèvis gadri anvan ak apre lè lekòl pou yon pri redui pou ede fanmi yo ak swen timoun anvan ak apre lè klas yo.

**FEEDBACK PARAN AK FANMI**

Chak ane, lekòl nou an ankourage paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran ak Patipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan. byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankourage patipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la. Feedback ou yo empòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman paran ak fanmi nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou diferan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi!

Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	Loyda Hernandez
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	305-967-8492 / lhernandez@academircharter schoolmiddle.com
<b>eksyon 1116 nan "Every Student Succeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Siksè)</b>	
<b>Dat limit pou soumèt Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 3 oktòb 2025.</b>	